

2021. május 19-i Országos idegen nyelvi mérés

Az idegen nyelvi mérés célja a használható nyelvtudás mérése. A feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állították a diákokat. A feladatsorokban felhasznált szövegek autentikus, autentikushoz közeli vagy autentikus forrásból adaptált szövegek voltak. A feladatok témakörei figyelembe vették az életkori sajátosságokat, igazodtak a korosztály ismereteihez, érdeklődési köréhez.

Az idegen nyelvi mérés az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérése. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1-es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2-es nyelvi szintet mérte.

Az iskolák 6. és 8. évfolyamán 2021. május 19-én került sor az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérésére.

A mérés mindkét évfolyamon két részből állt, olvasott szöveg és hallott szöveg értéséből, melynek időtartama 2x30 perc volt. A feladatok témakörei a mindennapi élethez kapcsolódtak. A feladatok típusai: feleletválasztás, egymáshoz rendelés, csoportosítás, lyukas szöveg. A feladatok megoldása során a tanulók semmilyen segédeszközt nem használhattak. 6. évfolyamon az utasítások nyelve magyar, 8. évfolyamon az utasítások nyelve a tanult idegen nyelv volt.

6. évfolyam:

Olvasott szöveg értése: a mérés célja az volt, feltérképezésre kerüljön, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben szükség szerinti újraolvasással meg tudja érteni rövid, egyszerű szövegeket, felismer-e ismerős szavakat és alapvető fordulatokat.. Hallott szöveg értése: a mérés célja az volt, hogy a tanuló tudja-e követni a nagyon lassú, tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a számára ismerős fordulatokat tartalmazó rövid, egyszerű instrukciókat, útbaigazításokat.

8. évfolyam

Olvasott szöveg értése: a mérés célja az volt, hogy a tanuló a számára ismerős témákban megértse olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használtak mindennapi nyelvezetet használnak. Ki tudja-e szűrni a szükséges információt egyszerű nyelven megírt leírásokból.

Hallott szöveg értése: a mérés célja az volt, hogy a tanuló megérti-e a hétköznapi életben legfontosabb témákkal kapcsolatos, személyes igényei kielégítéséhez szükséges fordulatokat. Ki tudja-e szűrni a rövid, lassú és világos beszédű hangfelvételekről a számára szükséges, 2 lényeges információt.

A diákok teljesítményének értékelése a két mért készségből együttesen történt; ahhoz, hogy a megfelelő szintet teljesítsék, a maximálisan elérhető pontszám 60%-át kellett elérniük.

Eredmények angol nyelvből évfolyami szinten:

	Mérésben részt vevő tanulók száma	Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján
6.a (angol)	16 tanuló	12 tanuló	75%
6.b (angol)	17 tanuló	10 tanuló	59%
8.a (angol)	14 tanuló	6 tanuló	43%
8.b (angol)	19 tanuló	17 tanuló	89%

Évfolyam/nyelv	Osztály	
angol nyelv 6. évfolyam	6.a	6.b
Mérésben részt vevő tanulók száma	16 tanuló	17 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	12 tanuló	10 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján	75%	59%
100 %-os eredményt elért tanulók száma és aránya	0 tanuló	0 tanuló
angol nyelv 8. évfolyam	8.a	8.b
Mérésben részt vevő tanulók száma	14 tanuló	19 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	6 tanuló	17 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján	43%	89%
100 %-os eredményt elért tanulók száma és aránya	0 tanuló 0%	0 tanuló 0%