



Rákóczi falvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
5085 Rákóczi falva, Szabadság tér 1.
e-mail cím: kozponti.iskola@rakoczifalva.hu
titkársági telefon: 30/540 2704
pedagógiai asszisztensi iroda telefon: 30/540 1959
OM azonosító: 035945



TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2021/2022. TANÉV



Timár Krisztina
természettudományos munkaközösség vezető

Iskolánk első éve viselheti az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címet, amely azon iskolák munkájának legmagasabb szintű elismerése, melyek iskolafejlesztési és pedagógiai munkája kiemelkedően képviseli a környezeti nevelés, és a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím viselésének ideje alatt megpróbáljuk magasabb szintre emelni iskolánk környezeti és egészségfejlesztési tevékenységét. E célunk elérésének érdekében terveztük meg az éves munkatervünket.

Iskolánk – pedagógiai programban rögzített – fő célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, alapfeladata az értékkövetítés és a képességfejlesztés, melyek fő eszköze az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátíttatása, gyakoroltatása és az élményt nyújtó tevékenykedtetés, az ökoiskolai háttér támogatásával.

1. A legfontosabb ökoiskolai céljaink voltak ebben a tanévben:

- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása, a természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés – Szelektív hulladékgyűjtés (PET- palack, papír).
- Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése - Hagyományőrző programok és versenyek lebonyolítása.
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása - Kis kézműves foglalkozások szervezése.
- Aktivitás és részvétel az iskolai környezet alakításában.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés, városunk természeti, helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése, a fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A környezeti nevelés beépül szinte valamennyi tantárgyba. Előnye még, hogy tanórán kívüli foglalkozások alatt is fejleszthető tanulóink tudása, szelmlélelmódja.

2. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” iskolán belüli programokkal, versenyekkel és kiállítások szervezésével emlékeztünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész tanév során szelektíven gyűjtöttük a papírt. A PET-palack gyűjtését külsős szakember felkutatásával és bevonásával a tanév végén újraindítottuk, ezt sikerként könyveljük el, s a továbbiakban is folytatni kívánjuk.
- A tanév folyamán folyamatos volt a használati tárgyak gyűjtése.
- Részt vettünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön, megyei és országos szintű versenyeken, ahol dobogós helyezéseket értek el tanítványaink.
- Ősszel egészségnevelési napot, illetve sportnapot tartottunk.
- Idén, az országos szemétszedési akcióban nem vettünk részt, iskolai környezetünk rendben tartását, virágosítását végeztük folyamatosan.
- Megszerveztük a téli madárvédelmet több-kevesebb sikerrel. Ez a következő tanévben nagyobb odafigyelést igényel részemről is.
- Részt vettünk az udvar virágosításában, tisztaságának megőrzésében.
- Minden osztályfőnökünk az osztálya éves programjába beépítette a tanulmányi kirándulást, s júniusban végre is hajtotta.
- A folyosók, tantermek dekorálását a fenntarthatóságra nevelés jegyében végeztük a tanév során. Elővettük az elmúlt tanév során használt dekorációkat, melyeket felfrissítés után újra használtunk.
- A vízzel és árammal való takarékoskodás érdekében ebben az évben is megszerveztük az energia őrjáratot, illetve a vizesblokk szerelvényeit iskolánk karbantartójával rendszeresen ellenőriztük.

3. A kommunikáció terén végzett tevékenységeink:

- Rendszeresen beszámoltunk iskolánk honlapján illetve facebook oldalán az általunk szervezett programjainkról. Közzé tettük versenyeredményeinket, melyekre méltán lehetünk büszkék!
- Iskolánk folyosóján lévő faliújságon hónapról hónapra mutattuk be az aktualitásokat. Megjelenítettük jeles napjainkat, informáltuk diákjainkat.
- A tanév eleji és félévi szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket rendezvényeinkről.

- Sikeresen vett részt iskolánkból 4 csapat (12 fő tanuló) megyei szintű versenyen, ahol dobogós helyezéseket értek el.
- Iskolánkból 1 csapat (3 fő tanuló) országos szintű versenyen vett részt, ahol második helyezést értek el.
- A szülőket, civil szervezeteket is bevontuk az iskolai akciókba: használatlan gyűjtés, madáretetés, virágosítás, PET palack gyűjtés stb.
- Hónapról hónapra folyamatosan olvastuk, nyomon követtük az ökoiskolai hálózat hírleveleit.

4. Együttműködés terén végzett tevékenységeink:

- A tanév során többször működünk együtt a település civil szervezeteivel, a rendezvényeinket támogató vállalkozókkal.
- Együttműködünk a Szülői Munkaközösséggel.
- Együttműködünk a település különböző intézményeivel is: városunk Önkormányzatával, a Madárparkkal, a Varsány Községi Házzal, a Városi Könyvtárral.
- Együttműködünk a Szatmári-Ízek Kft-vel az iskolagyümölcs-program, illetve a Happy Tejtermék Kft-vel az iskolatej-program keretein belül.
- Az iskolai ÖKO-nap során együttműködünk a Közép-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatósággal, a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rendőr-főkapitánysággal és a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatósággal is.

5. Feladataink a következő tanévre:

- Legfontosabb feladatunk a fenntarthatóság jegyében végzett alupalack gyűjtése során fellépett probléma megoldása, a gyűjtött anyagok átvételére és elszállítására vállalkozó keresése.

6. A tanév során tervezett és lebonyolított programok:

Erősségünk / Jól működő terület	Gyengeségünk / Fejleszthető terület
• munkaközösségünk megalakulása • iskolagyümölcs-program • iskolatej-program • szüreti projekthét • Európai Diáksport nap • tantermek aktualizálásának ellenőrzése • Kíváncsiak Klubja foglalkozásainak vezetése • Öko faliújság • 6. és 8. osztályosok félévi komplex természettudományos mérése • hulladékgyűjtés • madáretetők karbantartása • egészségnevelési hét • Állatok világnapja • Víz világnapi lapbook készítése • tantermek, folyosók, iskolai környezet virágosítása • karitatív kupakgyűjtő akcióban való részvétel • Pet-palack gyűjtés • ÖKO-nap lebonyolítása	• madáretetés • versenyeztetés • alupalackok elszállítására vállalkozó keresése • energia-örjárat megszervezése, és annak működtetése • Föld napja program újragondolása • Madarak és fák napja program átgondolása • mobilmentes nap (napok) bevezetése • év élőlényének bemutatása

Nagy tisztelettel köszönöm meg munkaközösségem minden kollégájának a munkáját!

„ Mikor rádöbbenünk ökoszisztéma-pusztításunk és az emberi élethez szükséges erőforrások telhetetlen fogyasztásának esztelen voltára, készek leszünk megváltoztatni viselkedésünket, és elindulunk a fenntarthatóság útján. ”

/John M. Gowdy/

Rákóczifalva, 2022. június 20.

Timár Krisztina
munkaközösség-vezető



