



Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
5085 Rákóczi falva, Szabadság tér 1.
e-mail cím: kozponti.iskola@rakoczifalva.hu
titkársági telefon/fax: 56/441-017
pedagógiai asszisztensi iroda telefon: 56/584-048
OM azonosító: 035945



TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÉV



Timár Krisztina
természettudományos munkaközösség vezető

Iskolánk immár hatodik éve használhatja az ÖKOISKOLA címet, amely azon iskolák munkájának legmagasabb szintű elismerése, melyek iskolafejlesztési és pedagógiai munkája kiemelkedően képviseli a környezeti nevelés, és a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím viselésének ideje alatt megpróbáljuk magasabb szintre emelni iskolánk környezeti és egészségfejlesztési tevékenységét. E célunk elérésének érdekében terveztük meg az éves munkatervünket.

Iskolánk – pedagógiai programban rögzített – fő célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, alapfeladata az értékközvetítés és a képességfejlesztés, melyek fő eszköze az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátíttatása, gyakoroltatása és az élményt nyújtó tevékenykedtetés, az ökoiskolai háttér támogatásával.

1. A legfontosabb ökoiskolai céljaink voltak ebben a tanévben:

- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása, a természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés – Szelektív hulladékgyűjtés (PET- palack, papír).
- Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése - Hagyományőrző programok és versenyek lebonyolítása.
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása - Kis kézműves foglalkozások szervezése.
- Aktivitás és részvétel az iskolai környezet alakításában.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés, városunk természeti, helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése, a fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A környezeti nevelés beépül szinte valamennyi tantárgyba. Előnye még, hogy tanórán kívüli foglalkozások alatt is fejleszthető tanulóink tudása, szelmléletmódja.

2. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékeztünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül szelektíven gyűjtöttük a papírt. A PET-palack és alumínium dobozok gyűjtése megszakadt, mert az eddigi vállalkozó a továbbiakban nem vállalta ezek elszállítását. Ez a jövőben még mindig megoldandó feladatként szerepel munkaközösségünk életében.
- Folyamatos volt a használati anyag gyűjtése.
- Részt vettünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön, megyei szintű versenyeken.
- Ősszel egészségnevelési napot tartottunk.
- Idén, a járványhelyzet miatt elmaradt az országos szemétszedési akcióban való részvételünk, hiszen maga a program sem valósult meg országos szinten.
- Megszerveztük a téli madárvédelmet több-kevesebb sikerrel. Ez a következő tanévben nagyobb odafigyelést igényel részemről is.
- Részt vettünk az udvar virágosításában, tisztaságának megőrzésében.
- Bár az osztályfőnökök az éves programjukba beépítették a tanulmányi kirándulást, ez a járványhelyzet miatt bevezetett digitális oktatás miatt szintén nem valósult meg.
- A folyosók, tantermek dekorálását a fenntarthatóságra nevelés jegyében végeztük.
- A vízzel és árammal való takarékoskodás érdekében ebben az évben is megszerveztük az energia őrjáratot, illetve a vizesblokk szerelvényeit iskolánk karbantartójával rendszeresen ellenőriztük.

3. A kommunikáció terén végzett tevékenységeink:

- Intézményünk honlapján, illetve facebook oldalán számoltunk be programjainkról.
- Iskolánk folyosóján lévő faliújságon hónapról hónapra mutattuk be az aktualitásokat.
- A tanév eleji és félévi szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket rendezvényeinkről.
- Sikeresen vett részt iskolánkból 4 csapat (12 fő tanuló) megyei szintű versenyen, ahol dobogós helyezéseket értek el, illetve különdíjakban részesültek.
- A szülőket, civil szervezeteket is bevontuk az iskolai akciókba: használati anyag gyűjtés, madáretetés, virágosítás stb.
- Hónapról hónapra folyamatosan olvastuk, nyomon követtük az ökoiskolai hálózat hírleveleit.

4. Együttműködés terén végzett tevékenységeink:

- A tanév során többször működünk együtt a település civil szervezeteivel, a rendezvényeinket támogató vállalkozókkal.
- Együttműködünk a Szülői Munkaközösséggel.
- Együttműködünk a település különböző intézményeivel is: városunk Önkormányzatával, a Madárparkkal, a Varsány Községi Házzal, a Városi Könyvtárral.
- A szolnoki Pedagógia Szakszolgálat ágazati fórumán is részt vettünk.

5. Feladataink a következő tanévre:

- Legfontosabb feladatunk a fenntarthatóság jegyében végzett Pet- és alupalack gyűjtése során fellépett probléma megoldása, a gyűjtött anyagok átvételére és elszállítására vállalkozó keresése.

6. A tanév során tervezett és lebonyolított programok:

Erősségünk / Jól működő terület	Gyengeségünk / Fejleszthető terület
• munkaközösségünk megalakulása • iskolagyümölcs-program • iskolatej-program • szüreti projekthét • Európai Diáksport nap • Dove egészségmegőrzési program • tantermek aktualizálásának ellenőrzése • Kíváncsiak Klubja foglalkozásainak vezetése • Öko faliújság • 6. és 8. osztályosok félévi komplex természettudományos mérése • hulladékgyűjtés • madáretetők karbantartása	• folyosók, tantermek virágosítása • Víz világnapja rendezvényünk új alapokra helyezése • madáretetés • versenyeztetés • Pet- és alupalackok elszállítására vállalkozó keresése • energia-örjárat megszervezése, és annak működtetése • Föld napja program újragondolása • Madarak és fák napja program átgondolása • karitatív kupakgyűjtő akcióban való részvétel • mobilmentes nap (napok) bevezetése • év élőlényének bemutatása

- egészségnevelési hét
- Állatok világnapja
- laborórák szervezése

Nagy tisztelettel köszönöm meg munkaközösségem minden kollégájának a munkáját!

„A Föld jövője itt ül ma az osztályomban.”
/ismeretlen/

Rákóczipfalva, 2020. június 18.

Timár Krisztina
 munkaközösség vezető

