

2016/2017

Iskolánk harmadik éve használhatja az ÖKOISKOLA címet, amely azon iskolák munkájának legmagasabb szintű elismerése, melyek iskolafejlesztési és pedagógiai munkája kiemelkedően képviseli a környezeti nevelés, és a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím 3 évre szól, mely alatt folytatjuk, és magasabb szintre emeljük iskolánk környezeti és egészségfejlesztési tevékenységét. Ennek a célnak jegyében terveztük meg munkánkat az idei tanévben is.

1. Programjaink, tevékenységeink a félév során:

- Tovább folytatta munkáját az ÖKO-munkacsoport. Az éves munkaterv alapján ebben a tanévben is aktív tevékenységet folytatott az ÖKO-szakkör, de az osztályok is igyekeztek minél többet tenni környezetünk védelme érdekében.
- Ebben az évben is folytatta tevékenységét a „Pecasuli”. A gyerekek örömmel szereztek további tapasztalatokat a horgászat terén.
- Folyamatosan aktualizáltuk a faliújságot
- Kézműves foglalkozásokon, technika órákon az újrahasznosítás jegyében is készültek díszek, dekorációk, amelyekből és az előző években készített kézműves termékeinkből megrendeztük az ÖKOKIÁLLÍTÁS-t
- Megszerveztük ebben a tanévben is az ÖKOHÉT és azon belül ÖKONAP programját
- Az első félévben kevésbé volt sikeres a szelektív hulladékgyűjtés /PET-palack, fémdoboz, használt elem/, de szerencsére az ÖKOHÉT előtt, és közben sikerült jobban motiválni a gyerekeket ezen a téren
- Szerveztünk tanórákat a fenntarthatóság, valamint az „érzékenyítés” jegyében
- Energia-járőrszolgálat – nem volt ugyan rendszeres, de szerencsére nem találtak komolyabb gondot a gyerekek – erre is jobban kell koncentrálni a következő évben
- Bekapcsolódtunk a megyei, országos természet- és környezetvédelmi versenyekbe – eredményesek voltak tanulóink
- Megemlékeztünk az aktuális világnapokról – plakátok készültek, részt vettünk pályázatokon, szerveztünk vetélkedőket, versenyeket
- Egészséghetet szerveztünk ősszel, madáretetést ősszel, télen
- Bekapcsolódtunk a „Világ legnagyobb tanórája” kísérletbe
- Részt vettünk a Nutrikid-programban /részletesen külön/
- Csatlakoztunk az Országos Könyvtári Napokhoz

- Tanulmányi kirándulásokat szerveztünk – részt vettünk a Varázstorony vetélkedőben, ahol az országos döntőig jutott egy tanulónk

2. Az iskola működtetése a fenntarthatóság jegyében

- Szelektív hulladékgyűjtés működtetése
- Őszi, tavaszi papírgyűjtés megszervezése, osztályok közötti verseny
- Használt elemek gyűjtése
- Takarékoskodás a vízzel, árammal – energia őrjárat, a szerelvények szakemberek által történő rendszeres ellenőrzése
- Az udvar füvesítése, virágosítása, fásítása, tisztaságának megőrzése
- Téli madárvédelem megszervezése
- Beltéri növények ápolása (aula, folyosó, tantermek, tanári)
- Az iskola előtti virágágyás és az udvaron lévő fák, cserjék gondozása, ápolása
- Tantermek zöldítése
- A folyosók, tantermek dekorálása a fenntarthatóságra nevelés jegyében

3. Kommunikáció terén végzett tevékenységeink

- Az iskola Facebook-oldalán, valamint a honlapon beszámoltunk az eseményekről
- Az iskola folyosóján ÖKOFALIÚJSÁG készítése, aktualizálása
- Rajz pályázatokon sikerrel szerepeltek tanulóink
- A szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket rendezvényeinkről
- A helyi médiában, városi újságban, többször szerepeltünk programjaink és eredményeink népszerűsítése során
- A szülőket, civil szervezeteket is bevontunk az iskolai akciókba: madáretetés, ÖKONAP stb.
- Az Ökoiskola hálózat hírleveleinek nyomon követése

4. Együttműködés terén végzett tevékenységeink

- Együttműködés a civil szervezetekkel, a rendezvényeket segítő, támogató vállalkozókkal
- Együttműködés a Szülői Munkaközösséggel
- Együttműködés a város intézményeivel: Madárpark, Maci Múzeum, Varsány Községi Ház, Városi Könyvtár

5. Feladatok a következő tanévre

A következő tanév legfontosabb feladata a következő ökoiskolai pályázat előkészítése

- dokumentumok aktualizálása
- az előző évek tapasztalatainak, munkájának, eredményeinek rendszerezése
- új pályázat elkészítése

Nutrikid program

A szociális-kulturális területen végbement fejlődések természetesen kihatással vannak a népesség egészségügyi állapotára: az egyre jellemzőbb mozgáshiány negatív irányba befolyásolja az energiaháztartást. A nem kiegyensúlyozott energiamérleg következménye, hogy az elmúlt években drámai mértékben megnövekedett a túlsúlyban szenvedők aránya. Jelentős lett a szív- és érrendszeri megbetegedésben szenvedők száma, és egyre nagyobb arányban fordulnak elő étkezési rendellenességek is.

Felgyorsult életritmusunk miatt új táplálkozási szokások és igények alakultak ki: a lakosság több mint 30%-a nem fogyaszt reggelit, energiafelvétel nélkül kezdi a napot. Egyre gyakrabban kiegészül, felváltódik az otthoni főzés félkész ételek gyors elkészítésével, ill. ételrendeléssel. Lassan eltűnik a tudatos, változatos étkezés a hétköznapiokból, ami a gyerekeknek jó példát mutathatna.

Ezt kívánjuk tudatosítani, segíteni a Nutrikid programmal.

A Nutrikid program az óvodától a középiskoláig valamennyi korosztály számára hasznos, egészséges táplálkozásra neveléssel kapcsolatos átfogó dokumentáció.

A gyerekeket a „Meggyőzünk, nem manipulálunk és nem tiltunk” mottó jegyében játékosan motiválja arra, hogy felismerjék saját felelősségüket. A felismerésekből kiindulva csupán a kiegyensúlyozott táplálkozás ismerete nem elegendő ahhoz, hogy megfelelő viselkedés is kialakuljon, ezért a Nutrikid-dokumentáció a gyerekeket az életkoruknak megfelelő szinten tájékoztatja. A középpontban nem az egészségügyi kérdések állnak, hanem inkább az élmények, amiket a foglalkozások alatt szereznek.

Iskolánkban 7 éve működik a program használata. Környezetismeret, természetismeret, ill. tantárgyi koncentráció keretében erkölcsan, osztályfőnöki órákon oldjuk meg. Jelenleg a 3. és 4. évfolyamon minden osztályban félévente 1-1 órát tudunk rászánni, 5. évfolyamon pedig félévente 4 órát. Így amit elkezdünk felépíteni, spirálisan bővülve, évről évre megerősítve, rögzítve 5. évfolyam végére beépül a gyerekek többségénél. A program sikeressége nem mérhető egyik napról a másikra, hiszen az otthoni körülményektől függően hat ki az esetleges életmódváltásra, tudatos vásárlásra, fogyasztásra.

Az egészséges táplálkozásra nevelés nem csupán egy program iskolánkban, és nem csak a tanórákhoz kapcsolódik, hanem az egész tanévet átfogja. Nap mint nap találkoznak a gyerekek az iskolagyümölcs és iskolatej programok kapcsán az alapvető táplálékok fontosságával. November hónapban az egészséghét, illetve májusban az ökohét kapcsán is koncentráltan foglalkozunk az egészséges, tudatos táplálkozással.

A Nutrikid program 13 fejezetben tanári kézikönyvvel, színes tanulói munkafüzetekkel, videóval, fóliákkal dolgozza fel a témát a gyerekek életkorához igazodva, történetbe ágyazva, gyerek szereplők segítségével.

Nagy sajnálatunkra a következő tanévben az együttműködés a Nestle Nutrikid program központi megszűnése miatt felbomlik.

Iskolánkban megtalálhatóak a szükséges eszközök ahhoz, hogy a továbbiakban az ő koordinálásuk, színes munkafüzeik nélkül is tudjuk folytatni a munkát. Nagyon hatékornak és célravezetőnek találjuk, így továbbra is tervezzük ezen három évfolyamon a korábbiakhoz hasonlóan a téma feldolgozását.

Tervezzük, hogy felmérjük jövő tanévben a hatékonyságot a 3. 4. és 5. évfolyamokon. A program megkezdése előtt ugyanazt a feladatlapot töltik ki a gyerekek, mint amit tanév végén.

Mire 5. évfolyam végére érnek majd ezek a gyerekek, addigra alaposabb, elmélyültebb lesz a tudásuk, elégedettek lehetünk az eredményekkel.

Tisztelettel köszönöm minden kollégának a munkáját.

„A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

Szent-Györgyi Albert

Rákóczi falva, 2017. június 22.

Timár Antalné
mkv.