

2019. május 22-i Országos idegen nyelvi mérés

Az idegen nyelvi mérés célja a használható nyelvtudás mérése. A feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állították a diákokat. A feladatsorokban felhasznált szövegek autentikus, autentikushoz közeli vagy autentikus forrásból adaptált szövegek voltak. A feladatok témakörei figyelembe vették az életkori sajátosságokat, igazodtak a korosztály ismereteihez, érdeklődési köréhez.

Az idegen nyelvi mérés az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérése. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1-es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2-es nyelvi szintet mérte.

Az iskolák 6. és 8. évfolyamán 2019. május 22-én került sor az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérésére.

A mérés mindkét évfolyamon két részből állt, olvasott szöveg és hallott szöveg értéséből, melynek időtartama 2x30 perc volt. A feladatok témakörei a mindennapi élethez kapcsolódtak. A feladatok típusai: feleletválasztás, egymáshoz rendelés, csoportosítás, lyukas szöveg. A feladatok megoldása során a tanulók semmilyen segédeszközt nem használhattak. 6. évfolyamon az utasítások nyelve magyar, 8. évfolyamon az utasítások nyelve a tanult idegen nyelv volt.

6. évfolyam:

Olvasott szöveg értése: a mérés célja az volt, feltérképezésre kerüljön, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben szükség szerinti újraolvasással meg tudja érteni rövid, egyszerű szövegeket, felismeri-e ismerős szavakat és alapvető fordulatokat..

Hallott szöveg értése: a mérés célja az volt, hogy a tanuló tudja-e követni a nagyon lassú, tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a számára ismerős fordulatokat tartalmazó rövid, egyszerű instrukciókat, útbaigazításokat.

8. évfolyam

Olvasott szöveg értése: a mérés célja az volt, hogy a tanuló a számára ismerős témákban megért-e olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használtak mindennapi nyelvezetet használnak. Ki tudja-e szűrni a szükséges információt egyszerű nyelven megírt leírásokból.

Hallott szöveg értése: a mérés célja az volt, hogy a tanuló megérti-e a hétköznapi életben legfontosabb témákkal kapcsolatos, személyes igényei kielégítéséhez szükséges fordulatokat. Ki tudja-e szűrni a rövid, lassú és világos beszédű hangfelvételekről a számára szükséges, 2 lényeges információt.

A diákok teljesítményének értékelése a két mért készségből együttesen történt; ahhoz, hogy a megfelelő szintet teljesítsék, a maximálisan elérhető pontszám 60%-át kellett elérniük.

Eredmények angol és német nyelvekből évfolyami szinten:

	Mérésben részt vevő tanulók száma	Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján
6.a (angol)	20 tanuló	16 tanuló	80%
6.b (angol)	21 tanuló	19 tanuló	90.4%
8.a (angol)	20 tanuló	11 tanuló	55%
8.b (angol, német)	17 tanuló	8 tanuló	47%

Évfolyam/nyelv	Osztály	
angol nyelv 6. évfolyam	6.a	6.b
Mérésben részt vevő tanulók száma	20 tanuló	21 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	16 tanuló	19 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján	80%	90,4%
100 %-os eredményt elért tanulók száma és aránya	2 tanuló 10%	1 tanuló 4,8%
angol nyelv 8. évfolyam	8.a	8.b
Mérésben részt vevő tanulók száma	20 tanuló	4 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	9 tanuló	3tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján	45%	75%
100 %-os eredményt elért tanulók száma és aránya	0 tanuló 0%	0 tanuló 0%
német nyelv 8. évfolyam	8.a	8.b
Mérésben részt vevő tanulók száma	-	13 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma az összes pontszám alapján	-	4 tanuló
Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya az összes pontszám alapján	-	30,7%
100 %-os eredményt elért tanulók száma és aránya	-	0 tanuló 0%